МЕРОПРИЯТИЕ, ПРИУРОЧЕННОЕ К 9 МАЯ.

Цель мероприятия: патриотическое воспитание молодежи.

Оборудование: музыкальное оборудование, либо компьютер с колонками, микрофон при наличии.

Аудитория: на мероприятие можно пригласить ветерана (ов) ВОВ, труженика (ов) тыла, детей войны. Также данное мероприятие можно провести в военной части, подредактировав текст, или просто как мероприятие к 9 мая внутри образовательного учреждения. А также в роли волонтеров провести в ДОУ или СРЦ.В концерте принимают участие обучающиеся колледжа от 15 лет до 19 лет.

Временные ресурсы: необходима подготовка к концерту в течении 2 недель, студенты должны выучить стихотворения и песни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Ответственный | Время |
| Вступительная речь:  Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Течет река времени. Минуло уже 75 лет с того незабываемого и страшного дня, когда настежь распахнулись огромные, от Баренцева до Черного моря, двери войны. Многие воды унесла река времени с тех пор. Заросли шрамы окопов, исчезли пепелища сожженных городов, выросли новые поколения. Но в памяти человеческой день 22 июня 1941г. остался не просто как роковая дата, но и как рубеж, начало отсчета долгих 1418 дней и ночей Великой отечественной войны нашего народа.  Все дальше вглубь истории уходят события Великой Отечественной Войны. Но никогда не исчезнут эти события из памяти тех, кто в полной мере познал горечь отступления, и радость наших великих побед.  Добрый день, дорогой(ие) Имя Отчество! Нам очень хочется, чтобы день этот был действительно добрым. Время никогда не стоит из нашей памяти подвиг Ваш и Ваших товарищей. Уроки мужества Вашего поколения неоценимы для истории. Человек-труженик и воин победитель – это гордость и слава России, это символ величия нашей страны и надежда на ее будущее!  Ребята, хочу представить Вам ФИО. Ну а о себе мы попросим его рассказать самого.  Аплодисменты .  Краткий рассказ ветерана.  Заранее заготовленные вопросы ветерану.  Страшно ли Вам было воевать?  В каких городах удалось побывать?  Какой самый запоминающийся день?  За что получили награды и звания?  Ведущий: Имя Отчество (ветерана) перед Вами подрастающее поколение. Какие напутственные слова Вы им можете сказать?  Слова Ветерана.  Ведущий: Спасибо Вам за искренние пожелания. Имя Отчество наши ребята приготовили для Вас небольшой концерт. Сегодня лучшие номера художественной самодеятельности мы дарим Вам.  Приглашается (ФИО обучающегося) для чтения стихотворения.  Стихотворение «Жди меня…»  *Жди меня, и я вернусь. Только очень жди, Жди, когда наводят грусть Желтые дожди, Жди, когда снега метут, Жди, когда жара, Жди, когда других не ждут, Позабыв вчера. Жди, когда из дальних мест Писем не придет, Жди, когда уж надоест Всем, кто вместе ждет.*  *Жди меня, и я вернусь, Не желай добра Всем, кто знает наизусть, Что забыть пора. Пусть поверят сын и мать В то, что нет меня, Пусть друзья устанут ждать, Сядут у огня, Выпьют горькое вино На помин души… Жди. И с ними заодно Выпить не спеши.*  *Жди меня, и я вернусь, Всем смертям назло. Кто не ждал меня, тот пусть Скажет: — Повезло. Не понять, не ждавшим им, Как среди огня Ожиданием своим Ты спасла меня. Как я выжил, будем знать Только мы с тобой,- Просто ты умела ждать, Как никто другой.*  Ведущий: А теперь музыкальный подарок от студентов, ребята выходите.  Песня «Катюша»  *Расцветали яблони и груши, Поплыли туманы над рекой. Выходила на берег Катюша, На высокий берег на крутой. Выходила на берег Катюша, На высокий берег на крутой.  Выходила, песню заводила, Про степного сизого орла. Про того, которого любила, Про того, чьи письма берегла. Про того, которого любила, Про того, чьи письма берегла.  Ой ты песня, песенка девичья, Ты лети за ясным солнцем вслед И бойцу на дальнем пограничье От катюши передай привет И бойцу на дальнем пограничье От катюши передай привет.  Пусть он вспомнит девушку простую, Пусть услышит, как она поет, Пусть он землю бережет родную, А любовь Катюша сбережет. Пусть он землю бережет родную, А любовь Катюша сбережет.  Расцветали яблони и груши, Поплыли туманы над рекой. Выходила на берег Катюша, На высокий берег на крутой. Выходила на берег Катюша, На высокий берег на крутой.*  После песни выходит обучающийся и читает стихотворение.  Стихотворение «Ну что с того, что я там был»  *Ну что с того, что я там был. Я был давно, я все забыл. Не помню дней, не помню дат. И тех форсированных рек. Я неопознанный солдат. Я рядовой, я имярек. Я меткой пули недолет. Я лед кровавый в январе. Я крепко впаян в этот лед. Я в нем как мушка в янтаре.  Ну что с того, что я там был. Я все забыл. Я все избыл. Не помню дат, не помню дней, названий вспомнить не могу. Я топот загнанных коней. Я хриплый окрик на бегу. Я миг непрожитого дня, я бой на дальнем рубеже. Я пламя вечного огня, и пламя гильзы в блиндаже.  Ну что с того, что я там был. В том грозном быть или не быть. Я это все почти забыл, я это все хочу забыть. Я не участвую в войне, война участвует во мне. И пламя вечного огня горит на скулах у меня.  Уже меня не исключить из этих лет, из той войны. Уже меня не излечить от тех снегов, от той зимы. И с той зимой, и с той землей, уже меня не разлучить. До тех снегов, где вам уже* моих следов не различить.  Ведущий: Вы, конечно, узнали стихотворение «Ну что с того, что я там был», которое прочел (а) ФИО.  Ведущий: И наш концерт не был бы таким ярким без стихотворения «Баллада о матери», которые прочтет ФИО.  *Постарела мать за тридцать лет, А вестей от сына нет и нет.*  *Но она всё продолжает ждать, Потому что верит, потому что мать.*  *И на что надеется она? Много лет, как кончилась война.*  *Много лет, как все пришли назад. Кроме мертвых, что в земле лежат.*  *Сколько их в то дальнее село, Мальчиков безусых, не пришло!*  *…Раз в село прислали по весне Фильм документальный о войне.*  *Все пришли в кино — и стар и мал, Кто познал войну, и кто не знал.*  *Перед горькой памятью людской Разливалась ненависть рекой.*  *Трудно было это вспоминать… Вдруг с экрана сын взглянул на мать.*  *Мать узнала сына в тот же миг, И пронёсся материнский крик:*  *Алексей! Алёшенька! Сынок! Алексей! Алёшенька! Сынок! Алексей! Алёшенька! Сынок! Словно сын её услышать мог.*  *Он рванулся из траншеи в бой. Встала мать прикрыть его собой.*  *Все боялась вдруг он упадёт, Но сквозь годы мчался сын вперёд.*  *— Алексей! — кричали земляки, — Алексей, — просили, — Добеги…*  *Кадр сменился. Сын остался жить. Просит мать о сыне повторить.*  *Просит мать о сыне повторить. Просит мать о сыне повторить…*  *И опять в атаку он бежит, Жив-здоров, не ранен, не убит.*  *Алексей, Алёшенька, сынок. Алексей, Алёшенька, сынок. Алексей, Алёшенька, сынок. Словно сын её услышать мог.*  *Дома всё ей чудилось кино. Всё ждала — вот-вот сейчас в окно,*  *Посреди тревожной тишины Постучится сын её с войны.*  Пока читается стихотворение на сцене позади читающего выстраиваются студенты на песню. Как только стихотворение заканчивается, звучит музыка.  Подростки поют песню «Журавли».  *Мне кажется порою, что солдаты, С кровавых не пришедшие полей, Не в землю нашу полегли когда-то, А превратились в белых журавлей. Источник text-pesni.com  Они до сей поры с времён тех дальних Летят и подают нам голоса, Не потому ль так часто и печально Мы замолкаем, глядя в небеса.  Летит, летит по небу клин усталый, Летит в тумане на исходе дня, И в том строю есть промежуток малый, Быть может, это место для меня.  Настанет день и с журавлиной стаей Я поплыву в такой же сизой мгле, Из-под небес по-птичьи окликая Всех вас, кого оставил на земле.  Мне кажется порою, что солдаты, С кровавых не пришедшие полей, Не в землю нашу полегли когда-то, А превратились в белых журавлей.  Они до сей поры с времён тех дальних Летят и подают нам голоса, Не потому ль так часто и печально Мы замолкаем, глядя в небеса.*  Ведущий: Сколько бы лет ни прошло со дня окончания Великой Отечественной Войны, это важное событие всегда будет жить в наших сердцах, так же как наша память всегда будет хранить имена тех, кто отдал свои жизни, защищая Родину (минута молчания). И все-таки Вы выжили! Вы всё прошли и победили! И строили дома после войны, и растили хлеб, и детей! Низкий поклон Вам за Ваше мужество, за Вашу стойкость, за Победу! Мы Вам обязаны жизнью. Это Вы отстояли наше детство. Вы шли в бой с думой о тех, кто ждал и верил, о нас - будущем поколении. Сегодня примите в подарок от наших ребят – танец.  Дети танцуют танец («Яблочко», «Катюша», «Вальс)  *Ребята вручают ветерану сувениры, изготовленные своими руками, цветы (те, кто участвовал в танце).*  Ведущий: Давайте проводим наших ребят дружными аплодисментами. А на сцену приглашается ФИО, которая прочтет стихотворение «Приходят к дедушке друзья».  *Приходят к дедушке друзья, Приходят в День Победы. Люблю подолгу слушать я Их песни и беседы.*  *Я не прошу их повторять Рассказов сокровенных: Ведь повторять – опять терять Товарищей военных,*  *Которых ищут до сих пор Награды боевые. Один сержант, другой майор, А больше – рядовые.*  *Я знаю: Трудно каждый год Рассказывать сначала О том, как армия вперед С надеждою шагала.*  *О том, какая там пальба, Как в сердце метят пули… — Судьба, — вздохнут они, — Судьба! А помнишь, как в июле?*  *Я молча рядышком сижу, Но, кажется порою, Что это я в прицел гляжу, Что я готовлюсь к бою.*  *Что те, кто письма пишут мне, Уже не ждут ответа. Что даже лето на войне – Совсем другое лето.*  *Приходят к дедушке друзья Отпраздновать Победу. Все меньше их, Но верю я: они опять приедут.*  На финальную песню выходят студенты.  Песня «День Победы».  *День Победы, как он был от нас далек, Как в костре потухшем таял уголек. Были версты, обгорелые в пыли, - Этот день мы приближали, как могли.  Припев: Этот День Победы - Порохом пропах. Это праздник С сединою на висках. Это радость Со слезами на глазах. День Победы! День Победы! День Победы!  Дни и ночи у мартеновских печей Не смыкала наша Родина очей. Дни и ночи битву трудную вели - Этот день мы приближали, как могли.  Припев: Этот День Победы - Порохом пропах. Это праздник С сединою на висках. Это радость Со слезами на глазах. День Победы! День Победы! День Победы!  Здравствуй, мама, возвратились мы не все… Босиком бы пробежаться по росе! Пол-Европы прошагали, полземли - Этот день мы приближали как могли.  Припев: Этот День Победы - Порохом пропах. Это праздник С сединою на висках. Это радость Со слезами на глазах. День Победы! День Победы! День Победы!  Этот День Победы - Порохом пропах. Это праздник С сединою на висках. Это радость Со слезами на глазах. День Победы! День Победы! День Победы!*  Ведущий: Наш концерт подходит к завершению. Поздравляем Вас с Днем Победы, дорогой Имя Отчество, и желаем солнышка в пасмурный день, свежего ветра и чистого голубого неба над головой! Мы очень рады, что Вы у нас есть, такие замечательные и прекрасные люди! Мы Вас очень любим! Счастья Вам и понимания, мира и добра на долгие годы! И пусть Ваш дом будет всегда полон любви и душевной теплоты!  По желанию можно устроить чаепитие после концерта. | Ведущий  Помощник ведущего включает музыку  Фон День Победы без слов.  Поочередно задают обучающиеся.  Обучающийся  Обучающиеся  Количество от 5 человек  Обучающийся  Обучающийся  Обучающиеся, количество от 5 человек.  Звучит хронометр  Обучающиеся, количество от 4 человек.  Обучающийся  Обучающиеся, количество от 10 человек. | 3-5 минут  10 минут  7 минут  3 минут  1 минута  5 минут  1 минута  3 минуты  5 минут  1 минут  7 минут  5 минут  5 минут  3-7 минут  3 минуты  5 минут  3 минуты |